

**AKADEMİK BİRİM İÇ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

(2023)

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

ŞUBAT 2024

ÖZET

Bu raporun amacı İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin ortaya konulmasını sağlamaktır. Bu bağlamda kalite güvence sistemi kapsamında yapılan faaliyetlere yer verilmektedir. Rapor, İİSBF kalite alt komisyonu tarafından yazılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, 07 Temmuz 2009 tarihli ve 27281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 23.06.2009 tarihinde TBMM’de kabul edilen 5913 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1 inci maddesi ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na eklenen Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Toros Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi ve bu Üniversitenin Rektörlüğüne bağlı olarak; İktisadi-İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi olarak kurulmuştur. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 31.03.2010 tarihli kararı ile Fakültemiz bünyesinde “İşletme”, “İktisat” ve “Uluslararası İlişkiler” bölümleri açılmıştır. İlk öğrencisini 2010 yılında İktisat Bölümüne almıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 01.03.2011 tarihli kararı ile de Fakültemiz bünyesinde “Uluslararası Ticaret”, “Uluslararası Ticaret ve Taşımacılık” ve “Psikoloji” bölümleri açılmıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 10.05.2012 tarihli kararı ile bu bölümlerimizden “Uluslararası Ticaret Bölümü” adı “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü” olarak değiştirilmiştir. İktisat (%100 İngilizce) Bölümünün adı Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 11.04.2018 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla, mevcut öğrencilerin statülerinin korunması şartıyla Uluslararası Finans (%100 İngilizce) olarak, Uluslararası Finans ise Yükseköğretim Kurulu’nun 26.03.2020 tarihli ve 75850160-104.01.01/E.23969 sayılı kararı ile Yükseköğretim kurumlarındaki içerikleri aynı, ancak isimleri farklı olan lisans programlarındaki isim kargaşası nedeniyle mezunların karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırmak amacıyla, mevcut öğrencilerimizin statülerinin korunması koşuluyla “Uluslararası Finans ve Bankacılık” Bölümü olarak değiştirilmiştir. Bu programlara ek olarak Yükseköğretim Kurulu'nun 31.03.2021 tarihli ve E-75850160-101.03.01-25159 sayılı onay kararı ile fakültemiz bünyesinde Psikoloji bölümü %100 Türkçe ve %100 İngilizce eğitim dili ile iki ayrı program aktif hale gelmiştir. Bu bağlamda 2021-2022

Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren halihazırda %30 İngilizce olarak sürdürölmekte olan Psikoloji programı ise mevcut son öğrencisini mezun vermeye müteakip kapatılacaktır. İşletme bölümünün %100 Türkçe eğitim dili (E-15313039-100-21108 sayılı karar) ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü %100 Türkçe eğitim ile devam etmektedir (E-15313039-100-21108 sayılı karar).

- Fakültemiz bünyesinde 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibari ile kadrolu 4 Profesör, 3 Doçent, 9 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr. ve 1 Öğr. Gör. ve 4 araştırma görevlisi, olmak üzere toplam 22 öğretim elemanı görev yapmaktadır.
- Fakültemiz bünyesinde 2 idari personel görev yapmaktadır.

Dekan	Prof. Dr. Ünsal YETİM
Dekan Yrd.	Doç. Dr. Metin OCAK
Dekan Yrd.	Dr.Öğr. Üyesi Aslıhan YAVUZALP MARANGOZ
Fakülte Sekreteri	Durmuş Ali ÇITAK
İdari Personel	Özgür GÜLER
Kalite Komisyon Başkanı	Dr.Öğr. Üyesi Aslıhan YAVUZALP MARANGOZ

İİSBF’de Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları (Bölüm Bazında)		
Bölümler	Eğitim Dili	Öğrenci Sayısı
İşletme Bölümü	%100 İngilizce	45
	%100 Türkçe	61
İktisat Bölümü	%100 İngilizce	2
Uluslararası Finans Bölümü	%100 İngilizce	4
Uluslararası Finans ve Bankacılık Bölümü	%100 İngilizce	9
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	%100 İngilizce	45
	%100 Türkçe	50
Psikoloji Bölümü	%30 İngilizce	99
	%100 İngilizce	101
	%100 Türkçe	207
Toplam Öğrenci Sayısı		623

Altyapı koşulları

Fakültemiz bünyesinde (Bahçelievler Kampüsü);

- 1. katta 5 derslik 2 laboratuvar
- 2. katta 7 derslik
- 3. Katta 7 derslik
- 4. Katta 7 derslik
- 1 adet okuma salonu

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemizin misyonu “eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik, girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmak”tır. Fakültemiz, bu misyonu doğrultusunda, kendisini eğitim,

araştırma ve topluma hizmete adanmış bir yüksek öğretim kurumuna bağlı akademik birimdir. Fakültemiz, misyonunu gerçekleştirmek için çeşitli kurum, kuruluş ve paydaşlarla iş birliği yaparak, etkin, yaratıcı ve sürekli öğrenmeye önem verir.

Fakültemizin vizyonu, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda faaliyet göstermektir. Fakültemiz, bu amaca ulaşmak için; gelecek 10 yıl içinde, öğretim verdiği alanlarda, bilimsel araştırma, yayın ve öğretim kalitesi ile Türkiye'nin önde gelen vakıf üniversitelerinin İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakülteleri arasına girmeyi hedeflemiştir.

Fakültemiz, tüm çalışanlarının, tüm üniversite faaliyetlerinde, üniversitenin temel değerlerine uygun hareket etmesini ister ve bekler. Fakültemiz, çalışanlarına rehberlik etmek üzere, aşağıda sıralanan temel değerlerin ne içerdiği ve ne şekilde ulaşılacağı Fakülte stratejik planında ayrıntılı şekilde yer almaktadır:

- Akademik mükemmeliyet ve akademik etki
- Yüksek kalitede eğitim ve araştırma
- Yaşamları değiştiren ve bilgiyi derinleştiren bilim
- Yaratıcılık ve yenilikçilik
- Geleceğe odaklanma
- Vizyoner liderlik
- Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme
- Sürdürülebilir üretkenlik
- Örgütsel ve bireysel öğrenme

Fakültemiz, misyonuna ve vizyonuna dayalı stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için, aşağıdaki temel politikaları uygulamayı esas almaktadır ve Fakülte stratejik planında ayrıntılı şekilde yer almaktadır:

- Eğitim ve Öğretimde Uluslararası Kalite
- Araştırma ve Yayın
- Öğretim Kadrosunun Geliştirilmesi
- Öğrencilerin Kendini Geliştirmesi

- Toplumsal Sorumluluk

- Üniversite-Sanayi İş birliği

BİR ÖNCEKİ BGBR'İN DEĞERLENDİRİLMESİ

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi

	BGBR'ye göre iyileştirmeye açık yanlar	Yapılan İyileştirmeler
1	Anahtar Performans Raporunun hazırlanması ve değerlendirilmemesi	Stratejik Plan raporunda değerlendirilmiştir.
2	Kalite komisyonunda alınan kararlar ve bu kararların ilgili kurul veya yönetim tarafından uygulama kararlarının bulunmaması	İlgili kurullarda görüşülmüş ve kararlar alınmıştır.
3	Paydaş katılımının sağlandığına dair bazı mekanizmaların eğitim-öğretimde kullanılmasına yönelik çevrimlerin olmaması	Bu düzenlemeler yapılmış ve BİDR'de yer verilmiştir.
4	Uluslararasılaştırma ile ilgili performans değerlendirme mekanizması ile ilgili PUKÖ çevriminin kapatılmaması	Gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Eğitim-Öğretim

BGBR'ye göre iyileştirmeye açık yanlar		Yapılan İyileştirmeler
1	Bologna Bilgi Paketinde güncelleme yapılmak birlikte bazı derslerde eksikliklerin (ders öğrenme çıktıları, ders bilgileri vb) olması	Hocalara yapılması konusunda gerekli bilgiler verilmiştir.
2	Programların güncellenmesinde yapılan iyileştirmelerin bölüm ve ders bazında örnekleri ile verilmesi veya raporlandırılması	Danışma kurulunda alınan ders ekleme kararları müfredata eklenerek öneriler uygulanmıştır.
3	Her bir programın müfredatında yer alan derslerde uygulanan öğrenme yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme tekniklerinin izlenme ve değerlendirilmesinde kısıtlı kanıtların olması	Bu konu ile ilgili düzenleme yapılacaktır.
4	Yatay geçiş yapan öğrencilerin önceki formal değerlendirme ile ilgili sayıların izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik kısıtlı kanıtların olması	Bu konu ile ilgili düzenleme yapılacaktır.
5	Öğrenme ortamı ve kaynaklar kapsamında bazı genel bilgiler (kütüphane, okuma salonu vb) verilmekle birlikte programların öğrenci başına düşen derslik, laboratuvar gibi alanlar ile ilgili bilgilere ve değerlendirmeler ile ilgili sınırlı kanıtların olması	Sayılar eklenmiştir.
6	Öğretim kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına için verilen eğitimlerin etkinliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili sınırlı kanıtların olması	Eğiticilerin eğitimi kanıtları sunulmuştur.

Araştırma-Geliştirme

BGBR'ye göre iyileştirmeye açık yanlar		Yapılan İyileştirmeler
1	Paydaşlara duyurulan Ar-Ge politikasının sağlandığına dair yapılan faaliyetlerin kanıtları ile birlikte sunulmaması	Bu kapsamda yapılan dergi, akademik çalışma, tez çalışması ve seminer faaliyetleri maddelenmiş ve ABİS sistemine girilerek ABİS için köprü bağlantısı oluşturulmuştur.
2	Bölgesel/Ulusal düzeyde sorunların çözümüne yönelik çalışmalarla ilişkilendirildiğine dair rapor veya bulguların rapora yansıtılmaması	
3	Birim bazında ve birime bağlı bölümler bazında araştırma performansının değerlendirildiğine dair somut verilerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve önlem alınmasına yönelik çevrimin kapatılmaması	Birim bazında araştırma performanslarının değerlendirildiği Performans raporları dekanlığa iletilmekte ve Performans Göstergeleriyle değerlendirilmektedir. (C.2.2.) bölümünde köprü oluşturularak ilgili sayfadan izlenebilmektedir.

Toplumsal Katkı

BGBR'ye göre iyileştirmeye açık yanlar		Yapılan İyileştirmeler
1	Toplumsal Katkı performansının değerlendirilmesi ve önlemler alınarak çevrimin kapatılmasına yönelik mekanizmaların belirlenmesinde yarar bulunmaktadır	Düzenlenme planlanmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1 . Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemiz, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”, “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilat Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ve “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre yönetim ve idari yapılanmasını gerçekleştirmiştir. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamı gereğince Fakültemiz; Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanlarından oluşan idari yapılanma yönetim modelini esas almaktadır. Bu modelde, üniversitemizin benimsediği yenilikçi, çağdaş, şeffaf, hesap verebilir ve sosyal yaşama duyarlı bir anlayış benimsenmektedir. Fakültede görev, yetki ve sorumluluklar da 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu esas alınarak tanımlanmıştır. Buna göre düzenlenen İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi yönetim yapısı ise İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi [web sayfasında](#) [yönetim](#) sekmesinde sayfasında paylaşılmaktadır.

A.1.2. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, toplumsal sorumluluk ve toplumun yararını gözetmenin gereği olarak; şeffaf, güncel, doğru ve kolay ulaşılabilir bilgi yayınlama konusunda gerekli özeni göstermektedir. [Fakülte web adresi](#) idari birimlerce sürekli güncellenerek, idari ve akademik birimlere en güncel bilgi akışı Türkçe ve İngilizce olarak sağlanmaktadır. Birim, eğitim ve öğretim programlarına ilişkin faaliyetlerini web sitesinde, [Bologna](#) kapsamında gösterilmektedir. Ayrıca araştırma-geliştirme faaliyetleri konusundaki bilgiler [Toros Üniversitesi “Akademik Bilgi Sistemi \(ABİS\)”](#) üzerinden sunulmaktadır Öğrencilerimiz ve personelimiz ile iletişimi sağlamak amacıyla, fakültemizde gerçekleşen ya da gerçekleşecek olan bilimsel ve sosyal etkinlikler, akademik yükselmeler, özel konular ve gündem konuları ile ilgili yazılar, sınav ve ders programları vb. veriler web sayfasında düzenli olarak yayınlanmaktadır. Kamuoyunun bilgilendirilmesinde [Facebook](#), [Instagram](#), [LinkedIn](#), [Youtube](#), [Wikipedia](#), [Twitter](#), [WhatsApp](#) gibi sosyal medya kanalları ile de aktif olarak bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Ayrıca Üniversite bazında, bilgi yönetimi maksadıyla bazı yazılımlar geliştirilmiş ve kullanılmaktadır. İdari ve teknik süreçlerin yürütülmesi, internet altyapısı ve eğitim-öğretime yönelik yazılımları içeren bazı bilgi yönetim sistemleri; Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Öğrenci İşleri-Mali İşler Entegrasyon Sistemi, Kayıtlı Elektronik Posta şeklindedir. Bazı veri tabanlarının YÖKSİS gibi ulusal sistemlere entegrasyonları sağlanmıştır. Öğrencilerin bilgileri ve akademik gelişimleri ile ilgili veriler Öğrenci Bilgi Sistemi’nde bulunmaktadır. Web sayfaları aracılığıyla erişilebilen sistemler güvenlik duvarları ile korunmaktadır. Kişisel bilgi içeren sistemlere ise merkezi kimlik doğrulama sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir.

Fakültemiz akademik birimleri hesap verebilirlik kapsamında gerek bölüm içi toplantılarla gerekse Danışma Kurulları kapsamında gerçekleştirilen paydaş toplantıları vasıtasıyla faaliyetlerini ve etkinliklerini denetlemekte, araştırma-geliştirme faaliyetleri düzenlemekte ve faaliyetleri hakkında analiz yapmaktadır. Son olarak 2022 yılı içerisinde fakülte bölümleri kendi içerisinde Bölüm Danışma Kurulu toplantıları düzenlemiş, dış paydaşların görüşlerini almıştır. Bu kararların içeriği bölümlerin danışma kurulu kararlarında yer almaktadır. Fakülte ve Bölüm Danışma Kurulu Kararları şu şekildedir [Fakülte Danışma Kurulu Raporu](#), [İşletme Bölümü Danışma Kurulu Kararı](#), [Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Danışma Kurulu Kararı](#), Paydaşların katıldığı danışma kurulları hem hesap verebilirlik ilkesini gerçekleştirmekte hem de sektörlerin beklentilerini öğrenerek fakültemizin itibarı ve rekabet gücünü arttırmaktadır.

Kanıtlar

[A.1.2.1. Fakülte web adresi](#)

[A.1.2.2. Fakülte Danışma Kurulu Raporu](#)

[A.1.2.3. İşletme Bölümü Danışma Kurulu Raporu](#)

[A.1.2.4. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Danışma Kurulu Raporu](#)

[A.1.2.5. Psikoloji Bölümü Danışma Kurulu Raporu](#)

[A.1.2.6. Toros Üniversitesi “Akademik Bilgi Sistemi \(ABİS\)](#)

[A.1.2.7. Toros Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi \(Programlar\)](#)

A.2 . Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin misyonu “eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik, girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmak”tır.

Fakültemiz, bu misyonu doğrultusunda, kendisini eğitim, araştırma ve topluma hizmete adanmış bir yüksek öğretim kurumuna bağlı akademik birimdir.

Fakültemiz öğrencilerini; sorgulayıcı ve çözüm üretici düşünme becerileri ile donatmayı, yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı, uluslararası standartları karşılayabilecek şekilde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, evrensel ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, misyonunu gerçekleştirmek için çeşitli kurum, kuruluş ve paydaşlarla iş birliği yaparak, etkin, yaratıcı ve sürekli öğrenmeye önem verir.

Fakültemiz, çağdaş toplumun gereksinimi olan alanlarda ve mesleklerde yurt içinde ve yurt dışında aranan mezunlar yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, araştırmada ve lisans eğitiminde başarı düzeyi yüksek öğrenciler tarafından tercih edilen bir eğitim-öğretim kurumu olmayı hedefler.

Fakültemiz, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Fakültemiz, bu amaca ulaşmak için; gelecek 10 yıl içinde, öğretim verdiği alanlarda, bilimsel araştırma, yayın ve öğretim kalitesi ile, Türkiye’nin önde gelen vakıf üniversitelerinin İktisadi- İdari ve Sosyal Bilimler Fakülteleri arasına girmeyi hedeflemiştir.

Fakültemiz, tüm çalışanlarının, tüm üniversite faaliyetlerinde, üniversitenin temel değerlerine uygun hareket etmesini ister ve bekler. Bu temel değerler şunlardır:

- **Akademik mükemmellik ve akademik etki**
- Yüksek kalitede eğitim ve araştırma
- Yaşamları değiştiren ve bilgiyi derinleştiren bilim
- Yaratıcılık ve yenilikçilik
- Geleceğe odaklanma
- **Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık**
- Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi
- Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlölük
- Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı
- Akademik özgürlük ve sorumluluk
- Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
- Paylaşılan yönetişim
- Vizyoner liderlik
- Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme
- Sürdürülebilir üretkenlik
- Örgütsel ve bireysel öğrenme
- Güçlü altyapı ve sistemler

Fakültemizin amaç ve hedefleri belirlenirken 2022-2026 yılları arasını kapsayacak şekilde düzenlenmiş olan Toros Üniversitesi Stratejik Planına sadık kalınarak iyileştirme ve takip süreçleri yürütölmektedir.

İİSBF, stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi için, aşağıdaki temel politikaları uygulamayı esas almaktadır:

Bunlardan ilki güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturma’dır. Bu amaç için stratejik planda belirlenmiş yedi hedef bulunmaktadır. Bu hedeflere erişim düzeylerinin irdelendiği ve İİSBF tarafından da takip edilmekte olan **on üç performans** göstergesi üzerinden süreç takip edilmektedir.

İkincisi, uluslararasılaştırma düzeyimizin artırılmasıdır. Bu amaç için stratejik planda belirlenmiş **beş hedef bulunmaktadır**. Bu hedeflere erişim düzeylerinin irdelendiği ve İİSBF tarafından da takip edilmekte olan **yedi performans göstergesi** üzerinden süreç yürütülmektedir.

Diğer ulaşılmak istenen yenilikçi ve yaratıcı eğitim-öğretim anlayışı geliştirmektir. Bu amaç için stratejik planda belirlenmiş olan **yedi hedef bulunmaktadır**. Bu hedeflerden on altı tanesi İİSBF sorumluluğunda bulunmaktadır. Bu hedeflere erişim düzeylerinin irdelendiği ve İİSBF tarafından da takip edilmekte olan **yirmi iki performans göstergesi** üzerinden süreç takip edilmektedir.

Temel amaçlardan bir diğeri de ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme yapmaktır. Bu amaç için stratejik planda belirlenmiş olan **dört hedef bulunmaktadır**. Bu hedeflere erişim düzeylerinin irdelendiği ve İİSBF tarafından da takip edilmekte olan **on dokuz performans göstergesi** üzerinden süreç takip edilmektedir.

Son temel politika da toplumsal katkı düzeyinin artırılması amacı ile desteklenmektedir. Bu amaç için stratejik planda belirlenmiş olan **beş hedef bulunmaktadır**. Bu hedeflerden dört tanesi İİSBF sorumluluğunda bulunmaktadır. Bu hedeflere erişim düzeylerinin irdelendiği ve İİSBF tarafından da takip edilmekte olan **yedi performans göstergesi** üzerinden süreç takip edilmektedir. Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin ilk sene kriterleri takip edilecek olup raporun ilgili bölümlerinde ayrıntılı olarak açıklanacaktır.

Kanıtlar

A.2.1.1. 2022-2026 İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Stratejik Planı

A.2.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve uluslararasılaştırma politikaları ve kurumsal performans yönetimi

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından belirlenen genel stratejiler Toros Üniversitesince belirlenen amaç ve hedefler ile doğrudan ilişkilidir. Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturmak, uluslararasılaştırma düzeyimizi artırmak, yenilikçi ve yaratıcı eğitim-öğretim anlayışı geliştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme yapmak ve toplumsal katkı düzeyimizi artırmaktır. Bu çerçevede

Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturmak için stratejik planda yer alan birinci hedef kartındaki esaslar dikkate alınmaktadır, ayrıca kalite kültürünün yaygınlaştırılması için üniversitemizin ilgili her biriminde olduğu gibi fakültemizde de **kalite komisyonu** ve **çalışma grubu alt komisyonları** kurulmuştur;

Bu çerçevede PG-1.1.1. gereğince eğitim öğretim yılı açılışında tüm iç ve dış paydaşlar ile bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. İlgili performans göstergesinin gerçekleşme düzeyi eğitim ve öğretim bölümünü ilgilendiren göstergelerin gerçekleşme düzeyine göre hesaplanmış olup aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

PG-1.1.2 için iç ve dış paydaşlar ile **fakülte danışma kurulunda** bir araya gelinmiştir. Ayrıca kalite kültürü oluşturmak için periyodik aralıklarla yüzyüze toplantılar düzenlenmiştir. Ek olarak seçmeli ders sanayi/sector ve üniversite iş birliğine katkı verecek şekilde belirlenmektedir. İlgili performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyi araştırma ve geliştirme

bölümünü ilgilendiren göstergelerin gerçekleşme düzeyine göre hesaplanmış olup aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Performans Göstergesi		2022 Gerçekleşen	2023 Hedefi	2023 Gerçekleşen	Performans Bazlı Gerçekleşme Oran(%)
1.1.1	Fakültenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	%70	%75	%50	%66
1.1.2	Fakültenin stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	%60	%75	%60	%80

Stratejik Plan'da AMAÇ-1 kapsamında yer alan “Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturma” süreçlerini izlemek, geliştirmek ve olgunlaştırmak için yukarıda belirtilen performans göstergeleri dahil olmak üzere toplam 14 performans göstergesi izlenmiştir. Bu çerçevede takip edilen faaliyetler;

HEDEF-1.2 kapsamında, akredite etme yetkinliği olan kuruluşların tespiti, gerekli asgari koşulların sağlanması ve iç denetim süreçlerinin yapılandırılması, öz değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi, özdeğerlendirme yapılması gibi kriterlere dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

HEDEF-1.3 kapsamında rektörlük veya fakültemiz bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek konusuna dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

HEDEF-1.4 kapsamında, İİSBF’yi ilgilendiren TSE konu kapsamındaki faaliyetlerin belirlenmesi ve mevcut durumla olması gereken koşullar arasındaki farkların tespiti gibi kriterlere dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

HEDEF-1.5 kapsamında kalite kültürünün yaygınlaşması amacıyla yapılan toplantılar ve tüm paydaşların bilgilendirilmesi gibi kriterlere dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

HEDEF-1.6 kapsamında kurum içi değerlendirme raporlarına ve somut kanıtlar gibi kriterlere dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

HEDEF-1.7 kapsamında bölge bazında faaliyet gösteren ilgili ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklerin belirlenmesi ve iş birlikleri ile protokler gibi kriterlere dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

HEDEF-2.1, HEDEF-2.2, HEDEF-2.3, HEDEF-2.4 ve HEDEF-2.5 kapsamında program fırsatlarının öğrencilere duyurulması, teşvikleri, ve yurt dışı eğitim avantajlarının tanıtılması, yurtdışı fuarlara İİSBF’ye bağlı bölümler olarak katılım sağlanması gibi kriterlere dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

Diğer hedeflerin gerçekleştirilme düzeyleri ve yıl boyunca takip edilen performans göstergeleri ilgili başlıklar altında raporlanmıştır.

Kanıtlar

A.2.2.1. İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Danışma Kurul Raporu

A.2.2.2. İİSBF Kalite Komisyonu

A.2.2.3. İİSBF Kalite Komisyonu Çalışma Alt Grupları

A.2.2.4. Fakülte Kalite Kültürü Oluşturma Toplantıları

A.2.2.5. İİSBF Stratejik Plan Gerçekleşme Düzeyleri

A.2.3. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve uluslararasılaştırma politikaları ve kurumsal performans yönetimi

Kanıt kısmında sunulan Anahtar Performans Gösterge Raporu'ndaki amaçları yerine getirmek için hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşılmasında anahtar performans göstergeleri saptanmıştır. Bu göstergelere göre izleme ve iyileştirme yapmak üzere Fakülte bünyesindeki bölümlerin sorumlulukları belirlenmiştir. Bu anahtar göstergelerden Eğitim ve Öğretim alanında olanların izlenmesi ve değerlendirilmesi, Stratejik Plan'da yer PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı; PG 3.1.2 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı; PG 3.1.3 Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı; PG 3.1.4 Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı; PG 3.4.1 Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilir, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı; PG 3.5.1 Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı; PG 3.5.2 Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı; PG 3.7.1 Üniversite veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı gibi performans göstergeleri izlenecektir.

Araştırma-Geliştirme alanındaki anahtar performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi için ise Stratejik Plan'da yer alan PG 4.1.1 SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS); PG 4.1.2 Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi); PG 4.1.3 Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı; PG 4.1.4 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı; PG 4.1.5 Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı; PG 4.1.5 Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı; PG 4.5.5 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı gibi performans göstergeleri izlenecektir.

Toplumsal Katkı alanındaki anahtar performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi için ise Stratejik Plan'da yer alan P.G.5.3.1. Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı; P.G.5.3.2. Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı; P.G.5.3.3. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı performans göstergeleri izlenecektir.

Uluslararasılaşma alanındaki anahtar performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi için ise Stratejik Plan'da yer alan P.G.2.1.1. Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı; P.G.2.1.2. Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı; P.G.2.2.1. Öğretim Elemanı

Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı ve P.G.2.2.2. Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı; PG 2.3.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı; PG 2.4.1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı; PG 2.5.1 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı gibi performans göstergeleri izlenecektir.

Kanıtlar:

A.2.3.1. İİSBF 2023 Stratejik Planı

A.3. İç Kalite Güvencesi

A.3.1. Kalite Komisyonu

Kalite güvence sistemi ile eğitim ve öğretimde uluslararası kalite, araştırma ve yayın, öğretim kadrosunun ve öğrencilerin geliştirilmesinin yanında çevrenin korunması ve geliştirilmesi ile toplumsal sorumlulukların yerine getirilmesi gibi temel politikalar yürütülmektedir. Bu çerçevede İİSBF web sayfasında "[Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#)" başlığı altında açıkça ifade edilmiştir.

İİSBF’de gerçekleştirilen faaliyetlerin niteliğinin artırılması ve Stratejik Planda belirlenmiş olan AMAÇ-1 kapsamında İİSBF bünyesinde "[Fakülte Kalite Komisyonu](#)" kurulmuştur. AMAÇ-1 Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturmak için kurulan komisyonun görevlerini daha etkin yerine getirebilmesi açısından farklı sorumlulukların paylaşıldığı bir alt komisyon kurulmuştur. "[Fakülte Kalite Güvence Sistemi Alt Komisyonu](#)" ile stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedeflere erişme düzeyleri takip edilmek amaçlanmıştır. Belirlenen alt komisyonlarca hazırlanan ve yıl sonunda tamamlanan "[Birim içi değerlendirme raporu](#)" da İİSBF’ye ait ilgili web sayfasında paylaşılmaktadır.

İİSBF Stratejik planında yer alan PG-1.2.2 kapsamında 2023 yılında herhangi bir programımız akredite olmamıştır. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü akran değerlendirilmesi yapılmış tek bölümümüzdür.

Özdeğerlendirme yoluyla güçlü ve geliştirilmeye açık yanların tespiti ve iyileştirmeler için stratejik planda yer alan PG-1.2.3 kapsamında İşletme ve Psikoloj lisans programları özdeğerlendirme raporlarını hazırlamıştır. Yapılan saha ziyaretleri ile akran değerlendirmesi ve özdeğerlendirme raporlarının iyileştirilmesi kapsamında geri bildirimler alınmıştır. Daha sonra bu geri bildirimler doğrultusunda öz değerlendirme raporları gözden geçirililerek güncel olarak yayınlanmıştır.

TSE veya yetkili kuruluşlardan tescil belgesi alınmasını ifade eden PG-1.4.1 doğrultusunda uzun süreçler ve hazırlıklar gerekmektedir. Bu sebeple stratejik planda ilk belgeyi en erken 2024 yılında almaya odaklanmak gerektiği kararlaştırılmıştır. 2023 yılı için herhangi bir belge alınmamıştır.

Performans Göstergesi		2022 Gerçekleşen	2023 Hedefi	2023 Gerçekleşen	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)
1.2.1	YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	0	2	0	%0
1.2.2	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	0	1	1	%100
1.2.3	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	2	2	2	%100
1.3.1	Akredite edilmiş test/ analiz laboratuvar sayısı	0	0	0	%100
1.4.1	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	0	0	0	%100

Kanıtlar

[A.3.1.1. Kalite Komisyonu Çalışma Usül ve Esasları](#)

[A.3.1.2. İİSBF Kalite Komisyonu](#)

[A.3.1.3. Fakülte Kalite Güvence Sistemi Alt Komisyonu](#)

[A.3.1.5. Birim içi değerlendirme raporu](#)

[A.3.1.6. Psikoloji Bölümü Özdeğerlendirme Raporu](#)

[A.3.1.7. İşletme bölümü öz değerlendirme raporu](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Toros Üniversitesi akademik birimlerince kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği sağlamak ve sürdürülebilmek amacıyla kendilerine özgü Danışma Kurulları oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir.

27/09/2016 tarih ve 5/34 sayılı Üniversite Senato Kararı ile "[Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları](#)" oluşturulmuş ve yürürlüğe girmiştir. Bu esaslar doğrultusunda, fakültemizin akademik birimlerince kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği yapmak ve sürdürülebilmek amacıyla kendilerine özgü danışma kurulları oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir. [Fakülte Danışma Kurulu](#) aracılığı ile, lisans programlarının müfredatlarının yeniden yapılandırılmasında dış paydaş (meslek odaları, mesleki dernekler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak, müfredatlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Örnek olarak Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü danışma kurulunda alınan karar doğrultusunda dış paydaşların beklenti ve talepleri üzerine UTL304 Lojistik Bilişim Sistemleri, UTL405 Teknoloji ve Yenilik Yönetimi, gibi dersler seçmeli ders havuzuna eklenmiştir. Psikoloji bölümü

danışma kurulunda ise Öğrencilerin araştırma uygulamaları yapabilmelerine yönelik 2 dönemlik zorunlu derslerin müfredata eklenmesi (Psikometri I-Ölçme Aracı Geliştirme II) kararı alınmıştır. (Bkz. [UTL Bölüm Danışma Kurulu Kararları](#), [Psikoloji Bölümü Danışma Kurulu Kararları](#))

Fakülte Danışma Kurulunda hem akademik personel hem idari personel hem sektör temsilcileri hem de öğrenciler yer almaktadır. Bu bağlamda danışma kurullarının farklı bakış açılarını tek platformda sunmak adına bütünleştirici olduğu söylenebilir. Öğrenciler de karar alma süreçlerine katılmaktadır. Ayrıca Fakültemizin tüm bölümlerince gerçekleştirilen **Öğrenci Danışma Kurullarında** kararlar alınmaktadır. Böylece öğrencilerin süreçlerde daha etkin bir rol alması hedeflenirken fakültemizin faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik geri bildirimler alınmaktadır.

Güçlü bir kalite kültürünün oluşturulması için paydaş katılımı kritik öneme sahiptir. Bu çerçevede “PG-1.5.1 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla fakültede düzenlenen faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) sayısı” kapsamında İİSBF bünyesinde çeşitli toplantılar icra edilmiştir.

Bu toplantılar;

Performans Göstergesi		2022 Gerçekleşen	2023 Hedefi	2023 Gerçekleşen	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)
1.5.1	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla enstitüde düzenlenen faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) sayısı	8	3	3	% 100

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Paydaşlar, fakültemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Toros Üniversitesinin stratejik paydaşları ile paralel olarak Fakülte paydaşları da benzerlik göstermektedir. Akademik personel, idari personel ve öğrenciler 1. Derece iç paydaşlar iken, mezunlar ve danışma kurulları 2. Derece iç paydaşlardır. YÖK, MEB, TÜBİTAK, aday öğrenciler, diğer üniversiteler ve yerel işveren kuruluşları 1. Derece dış paydaşlar iken ÖSYM, diğer bilimsel kurum/kuruluşlar ve yerel yönetimler 2. Derece dış paydaşlardır. Stratejik planda bu paydaşlar detaylı olarak belirtilmiştir.

Stratejik planda fakültenin iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı ve fakültenin dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısını ifade eden performans göstergeleri PG-1.5.2 ve PG-1.5.3 2023 yılı standartlarına ulaşılmıştır. Gerçekleştirilen toplantılarda iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle

öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İç paydaşlar ile gerçekleştirilen PG-1.5.2 kapsamındaki toplantılar;

- Prof. Dr. Ünsal YETİM koordinatörlüğünde 10.05.2023 tarihinde yüz yüze olarak Birim İç Değerlendirme Raporunun (BİDR) hazırlanması için Komisyon Üyeleri arasında görev dağılımı ve alt komisyon oluşturma toplantısı yapılmıştır.
- Prof. Dr. Ünsal YETİM koordinatörlüğünde 14.09.2023 tarihinde yüz yüze olarak 2022-2026 Yılı Stratejik Planının 2023 yılı için hazırlanması için komisyon üyeleri arasında görev dağılımı toplantısı yapılmıştır.

Dış paydaşlarında dahil olduğu PG-1.5.3 kapsamında;

- TORKARMER Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Özgür Uğur ARIKAN koordinatörlüğünde fakültemiz öğrencilerinin ve akademik personelinin katıldığı, dış paydaşımızı olan İŞKUR temsilcilerince düzenlenen “İŞKURDA İş Var” başlıklı toplantısında “Yetenek Kapısı” kullanımına ilişkin eğitim verilmiş olup kariyer gelişimine ilişkin stratejilerden bahsedilmiştir.
- TORKARMER Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Özgür Uğur ARIKAN koordinatörlüğünde ve dış paydaşlarımızdan olan Mersin Büyükşehir Belediyesi Kariyer Merkezi ile ortak yürüttüğü tersine mentörlük toplantısına fakültemizden akademik personelin yanısıra son sınıf öğrencilerimiz de katılmıştır.

Performans Göstergesi		2022 Gerçekleşen	2023 Hedefi	2023 Gerçekleşen	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)
1.5.2	Fakültenin iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	3	2	2	%100
1.5.3	Fakültenin dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	1	1	4	%400

Fakülte bünyesinde görev alan öğretim üyelerinin teşkil ettiği Birim içi değerlendirme raporu hazırlama alt komisyonu görevlendirilmiştir. Komisyon bu çerçevede PG-1.6.1 kapsamında “Birim İç Değerlendirme Raporu” hazırlamıştır.

Performans Göstergesi		2022 Gerçekleşen	2023 Hedefi	2023 Gerçekleşen	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)
1.6.1	Fakültenin Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	1	1	%100	%100

Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturmak için stratejik planda ulusal ya da uluslararası meslek kuruluşlarına üye olunmasına odaklanılmaktadır. Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısını artırmak hedefiyle öğretim elemanlar ve öğrenciler mesleki dernekler ve kuruluşlara üye olmaktadır. Bu bağlamda **ÇUGİDER, LODER** gibi derneklere üyelikler bu duruma örnek teşkil etmektedir. .

Performans Göstergesi		2022 Gerçekleşen	2023 Hedefi	2023 Gerçekleşen	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)
1.7.1	Üye olunan ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	0	2	0	% 100

Kanıtlar

[A.4.1.1. Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları](#)

[A.4.1.2. Fakülte Danışma Kurulu](#)

[A.4.1.3. UTL Danışma Kurulu Kararları](#)

[A.4.1.4. Öğrenci Danışma Kurulu Kararları \(UTL\)](#)

[A.4.1.5. Öğrenci Danışma Kurulu Kararları \(İŞL\)](#)

[A.4.1.6. Öğrenci Danışma Kurulu Kararları \(PSİ\)](#)

[A.4.1.7. Öğrenci Danışma Kurulu Kararları \(UFB\)](#)

[A.4.1.8. İİSBF Birim İçi Değerlendirme Raporu](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimiz fakültemizin birer paydaşı olarak, karar alma süreçlerinde, müfredat oluştururken ve sektörün taleplerine karşılık verirken fikirleri ile süreçlerin tamamında aktif rol oynamaktadır. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için hem danışma kurullarında hem de kalite komisyonunda öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. Dolayısı ile öğrenciler karar alma süreçlerine aktif olarak katılmaktadır. Öğrencilerin sınav sonucuna itiraz vb. konularda da dilekçe yazabilmelerini teminen Fakülte web sayfasındaki “Formlar” sekmesi öğrencilere kolaylık sağlamaktadır. Öğrenciler ayrıca her ders için değerlendirme anketleri doldurarak ders/program tasarım sürecine katılmaktadır. Ayrıca fakültemiz memnuniyet ve öneri kutuları aracılığı ile öğrencilerin geribildirimlerini almaktadır.

Danışma kurulu toplantılarında alınan kararlarda etkin rol oynamaktadırlar. Ayrıca öğrenci danışma kurullarında doğrudan karar sürecine etki etmektedirler (**Bkz. Kanıtlar A.4.1.4-A.4.1.7**). Stratejik planda ise PG-1.5.2 kapsamında danışma kurulları ve toplantılar ile karar alma süreçlerindeki rolleri ve katkı düzeyleri takip edilmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımız İİSBF'nin birer dış paydaş olarak, karar alma süreçlerinde, sektörden geri bildirim alırken önemli bilgilere erişime imkan sağlarlar. Kanıt A.4.1.2 ile açıkça beyan edilen danışma kurulu toplantılarında alınan kararlarda etkin rol oynayan tüm dış paydaşlar ve mezunlarımızın stratejik planda PG-1.5.3 kapsamında danışma kurul toplantıları ile fakültemize katkı düzeyleri takip edilmektedir. Mezunlarımız ile yeterli düzeyde iletişim kurulamamaktadır. Bu bağlamda TORKARMER müdürü Dr. Öğr. Üyesi Özgür Uğur ARIKAN koordinatörlüğünde 2024 yılı bahar döneminden itibaren mezun olma adayı tüm öğrencilerimize üniversiteden çıkış oryantasyon eğitimi planlanmaktadır. Bu etkinlik esnasında etkin iletişim yaklaşımları ve uygulamaları üzerinde durulacaktır. Daha etkin bir mezun desteği ve katılımı hedeflenmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası ve Performansı

Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planında temel amaçlardan biri olan ve ikinci amaç başlığı altında değerlendirilen "Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak" amacının altında sıralanmış olan anahtar performans göstergelerinin dikkate alınmasına karar verilmiştir. Bu çerçevede 2022 yılına ilişkin yürütülmekte olan tüm süreçler bu amaç doğrultusunda belirlenmiş olan 7 (yedi) performans göstergesi perspektifinden değerlendirilmiştir. Bu performans göstergesi verilerinin izlenmesi her yıl yapılmaktadır. Bu performans değerlerinin iyileştirilmesinde fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler sorumlu tutulmuştur. Ayrıca Fakültede ve her bölümde Erasmus Birim Sorumlusu bulunmaktadır. Erasmus sorumlularının listesi fakültenin web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur. Fakültemizin Uluslararasılaşma politikası kapsamında 2023 yılında faaliyetler bölümlere göre aşağıda özetlenmiştir.

Performans Göstergesi		2022 Gerçekleşen	2023 Hedefi	2023 Gerçekleşen	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)
2.1.1	Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	0	15	3	%20
2.1.2	Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	15	15	10	%67
2.2.1	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0	2	0	%0
2.2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı	2	2	7	%350
2.3.1	İş birliği yapılan uluslararası üniversite sayısı	0	35	43	%123
2.4.1	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0	1	1	%100
2.5.1	Yabancı Uyruklu öğrenci sayısı	43	26	44	%169

PG-2.2.2 kapsamında; ders vermek için

- Doç. Dr. Metin Ocak (Almanya)
- Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ (İngiltere)
- Doç. Dr. Gökçe MANAVGAT (İngiltere)
- Dr. Öğr. Üyesi Özgür Uğur ARIKAN (Polonya)
- Arş. Gör. Dr. Esra ÖZTÜRK (Polonya)
- Dr. Öğr.Üyesi Feyruz USLUOĞLU 2 defa olmak üzere hareketliliğe dahil olmuştur.

PG-2.5.1 kapsamında beyan edilen bir yabancı uyruklu öğrenci listesi KVKK kapsamında paylaşılmamış olup ihtiyaç halinde İİSBF sekreterliğinden bilgilerine ulaşılabilmektedir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile belirlenen ölçütler göz önünde bulundurulmaktadır. 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında üniversitemiz yeni öğrenci bilgi sistemine geçtiği ve henüz sistem Bologna web sitesi ile entegre hale getirilmediği için derslerin bilgi paketleri güncel Bologna sistemine eklenememiş ve olası problemleri önleyebilmek için ders izlenceleri öğrencilere e-posta ile iletilmiş ve öğrencilere web sitesinde duyurulmuştur. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması [Bologna Bilgi Paketi](#) ile güvence altına alınmıştır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Bologna Süreci ile güvence altına alınmıştır. Böylelikle öğrenci hangi derste neleri öğreneceğini, neleri yapabileceğini ve kendisinden neler beklediğini bilmektedir. Ayrıca 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında üniversitemiz yeni öğrenci bilgi sistemine ([E-Kampus](#)) geçmiştir. Öğrencilerin derslerine ve sınavlarına ilişkin gelişmeleri takip edebilecekleri önemli bilgiler üniversite web sitesinde duyurulmaktadır. Buna istinaden; [2023-2024 İİSBF Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilecek Dersler](#) , [2023-2024 İİSBF Güz Yarıyılı Final Sınavı Duyurusu](#), [2023-2024 İİSBF Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavı Duyurusu](#) , [2023-2024 Güz Yarıyılında Devamsızlık Nedeniyle Genel Sınavlara Girmeye Hak Kazanamayan Öğrenciler](#) , [2023-2024 İİSBF Güz Yarıyılı Not Yükseltme Sınavları](#) , [2023-2024 İİSBF Güz Yarıyılı Tek Ders Sınavı](#) öğrencilere web sitesinde duyurulmuştur.

Programların tasarımında paydaş görüşleri, fakülte ve bölümler bazında yapılmakta olan Bölüm Danışma Kurulları aracılığıyla alınmaktadır. [İşletme Bölümü Danışma Kurulu](#), [Psikoloji Bölümü Danışma Kurulu](#), [Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Danışma Kurulu](#) ve [İİSBF 2023 Yılı Fakülte Danışma Kurulu](#) kararları web sayfasında duyurulmaktadır. Söz konusu paydaşların sektördeki çeşitli kurumlara mensup kişilerden oluşması kapsayıcılığı sağlamaktadır. Danışma Kurulları, öğrenciler tarafından yapılan ders iş yükü ve değerlendirme anketleri, Akademik Genel Kurullar vb. etkinliklerden alınan sonuçlar Bölüm Başkanlarına iletilerek programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır. [İİSBF 2023 Yılı Fakülte Danışma Kurulu Raporu](#) web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur. Danışma kurullarında alınan kararlara istinaden programların tasarımlarında bazı değişiklikler yapılmaktadır. *Örneğin;*

- [UTL bölüm danışma kurulunda](#) alınan kararlarına istinaden seçmeli Ders kapsamında; "UTL214 Örnek Olaylarla Lojistik Yönetimi", "UTL218 Örgütsel Davranış" ve "UTL220 İnsan Kaynakları Yönetimi" dersleri müfredata eklenmiştir.
- *‘Üniversite-İş Dünyası yakınlaşması için iş dünyasındaki deneyimli insanların deneyimlerini sınıf ortamında öğrencilerle paylaşmasının sağlanması’* kararına istinaden Fakültemiz UTL Bölümü ITL435 Risk ve Sigorta dersine İMSAN Grup'tan Burçak AYHAN katılmış ve öğrencilere Sigorta konusunda bilgi vermiştir. Benzer şekilde Psikoloji Öğrenci Topluluğu tarafından 26 Aralık 2023

tarhinde Üniuersitemiz Konferans Salonunda Psikolog İhsan Sabri TİTİ'nin «Bağımlılık ve Tedavi Yöntemleri», Psikolog Fatih TUNÇAY'ın «Adli Psikoloji Gündemi» konulu konferansını gerçekteşirmiş ve Psikoloji Bölümü öğrencilerin katılımı sağlanmıştır.

- *'Uygulama ağırlıklı derslerde saha ziyaretlerinin arttırılması'* kararına istinaden Fakültemiz UTL Bölümü ITL447 » Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar» dersi kapsamında MIP, ATA KO, İMSAN, MESBAŞ Gümrük Müdürlüğü, Gezaire ve OFS Lojistik ziyaretleri gerçekteşirilmmiştir.
- *'UTL ve İşletme bölümlerindeki öğrencilerin Gümrük sektörünü yakından tanımaları ve bu alanda uygulama eğitimleri yapmaları amacıyla Mersin Gümrük Müşavirleri ile etkinlik yapılması'* kararına istinaden Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Öğrenci Topluluğu tarafından Mersin Gümrük Müşavirleri Odası ile yapılan koordine ile öğrencilere 2 ayrı oturumda Gümrük Müşavirliği meslek tanıtım konferansı verilmiştir.
- *'İİSBF öğrencilerini iş hayatına hazırlamak amacıyla Kariyer&Network konulu etkinlikler düzenlenmesi'* kararına istinaden yapılan faaliyetler;
 - 1) 2-3 Mayıs 2023' tarihinde Gaziantep'de düzenlenen İpek Yolu Kariyer Fuarı,
 - 2) 4 Mayıs 2023 tarihinde Mersin Büyükşehir Belediyesince düzenlenen Mersin İnsan Kaynakları Çalıştay,
 - 3) 12 Aralık 2023 tarihinde Mersin Büyükşehir Belediyesince düzenlenen Yeni Nesil Mentorlük ve Tersine Mentorlük Eğitimi,
 - 4) 13-14 Aralık 2023 tarihinde İş-Kur tarafından Mersin'de düzenlenen Mersin Kariyer Expo Fuarı,
 - 5) 19 Aralık 2023 tarihinde İş-Kur tarafından Mersin'de düzenlenen İş-Kurda İş Var Fuarı.
- *'Staj dersleri için sektörel iş birliğini arttırmak amacıyla kurum ve kuruluşlarla işbirliği protokolleri yapılması'* kararına istinaden Fakültemiz UTL Bölümü tarafından yapılan bir organizasyonla, öğrencilerin staj, intörn ve iş olanaklarının arttırılmasına yönelik olarak Rektörlüğümüz ile ATA KO ve KOLUMAN arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır.
- *'Fakültemizde eğitimcilerin eğitimi kapsamında eğitimler düzenlenmesi'* kararına istinaden toplam 4 adet eğitimcilerin eğitimi programı düzenlenmiştir.
- *'Fakültemizde tüm bölümlerle birlikte ortak bir uluslararası sempozyum veya kongre düzenlenmesi'* kararına istinaden Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü tarafından; İngiltere'den Birmingham City University, Fransa'dan Université Clermont Auvergne, Polonya'dan Lazarsky University, Fransa'dan ERASME Jean Monnet Center of Excellence işbirliği ve LODER Türkiye Lojistik Derneği desteğiyle [8-9 Haziran 2023 tarihlerinde 3. Uluslararası Sürdürülebilir Lojistik Sempozyumu](#) Dijitalleşme ana temasıyla düzenlenmiştir.

- ‘Mersin ilindeki kamu kurumlarının personeline yönelik “İletişim” konulu seminerler verilmesi.’ kararına istinaden Mersin İli Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele 1. İl Koordinasyon, İzleme ve Değerlendirme Komisyonu kararı çerçevesinde oluşturulan “Akademik Destek ve Danışmanlık Teknik Alt Kurulu” üyelerine Çocukluk Çağı Travmaları ve Müdahale, Çocuk ve Ergenle Görüşme, Travma ve Müdahale ve Kadına Yönelik Şiddet konularında Fakültemiz Psikoloji Bölümü öğretim üyeleri Prof. Dr. Ünsal YETİM, Dr. Öğr. Üyesi Merve KALINLI ve Dr. Öğr. Üyesi Feyruz USLUOĞLU tarafında 01 Aralık 2023 tarihinde Üniversitemizde 1. Düzey Temel Eğitim verilmiştir.
- ‘Mersin’deki KOBİ’lerin personel eğitimine destek verilmesi.’ kararına istinaden TORSEM üzerinden fakültemiz öğretim elemanlarınca çeşitli eğitimler verilmiştir.

B.1.2.Programın ders dağılım dengesi ve AKTS

Okutulan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte ve her eğitim-öğretim döneminde güncellenen ve web sayfasında yer alan Bologna bilgi paketinde mevcuttur. Öğrenciler kendi anabilim dallarında uzmanlaşmayı getiren seçmeli dersleri almaya yönlendirilmektedir. Lisans programların seçmeli ve zorunlu ders sayıları **Tablo B1’de** verilmektedir.

Tablo B1. Lisans Programların Seçmeli ve Zorunlu Ders Sayıları

Bölüm	Ders Dağılımı
İşletme (İngilizce)	36 zorunlu + 1 staj + 11 seçmeli ders
İşletme (Türkçe)	36 zorunlu + 1 staj + 11 seçmeli ders
Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İngilizce)	35 zorunlu + 1 staj + 12 seçmeli ders
Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	35 zorunlu + 1 staj + 12 seçmeli ders
Uluslararası Finans ve Bankacılık	40 zorunlu + 1 staj + 7 seçmeli ders
Psikoloji (%100 İngilizce)	36 zorunlu + 1 staj + 16 seçmeli ders
Psikoloji (%100 Türkçe)	36 zorunlu + 1 staj + 16 seçmeli ders

Öğrencilerin zorunlu ve seçmeli derslerinin yanı sıra yapmış oldukları [stajlarına ilişkin değerlendirme anketleri](#) düzenlenmektedir Birimde seçmeli derslerin yönetiminde öğrencilerin de içerisinde olduğu Danışma Kurulları önemli bir rol oynamaktadır. Seçmeli derslerin mezuniyet sonrası sektörel gelişmelere paralel şekilde güncellenmesine ve şekillendirilmesine dikkat edilmektedir. [Teknoloji ve inovasyon odaklı derslerin listesi](#) sunulmaktadır. Stratejik planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

Performans Göstergesi		2023 Hedef	2023 Gerçekleşen
3.1.1	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	5	6
3.1.2	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı	1,5	1,5
3.1.3	Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	5	12
3.1.4	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	%40	%28

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Genel olarak; üniversite bünyesinde faaliyet gösteren tüm bölüm/programlarda okutulan derslerin müfredatları; bilim ve teknolojiye yeni yaklaşımlar, multidisipliner yaklaşım, kültürel ve sosyal derinlikli etkileşimler gibi faktörler göz önünde bulundurularak Bologna Kriterleri, TYYÇ, Alan Yeterlilikleri kapsamında her yıl güncellenmektedir. Ders müfredatlarında güncellemeler hakkında Fakülte ve Bölüm Danışma Kurulları yılda bir kez toplanmakta ve kararlar almaktadırlar. Danışma Kurullarının önerisi ve ilgili birimlerin kurullarının görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmeler Senato tarafından onaylanmaktadır. Ayrıca programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Bologna Bilgi Paketi ile güvence altına alınmıştır.

[Bologna Bilgi Paketi](#) ile birlikte öğretim elemanlarının verdikleri derslere ait ders izlencelerini Bologna Sistemine yüklemeleri gerçekleştirilmiş ve bu şekilde bir önceki dönemlerdeki gibi ders izlencelerinin web sayfasında duyurulması yerine Bologna Bilgi Paketi'nde yer alması sağlanmıştır.

B.1.4.Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program yeterliliklerinin değerlendirilmesi eğitim-öğretim dönemi içinde iç ve dış paydaşlara uygulanan anketler ve gerçekleştirilen toplantılar ile yapılmaktadır. Fakülte olarak toplanan kurullarda derslerin içerikleri ve güncelliği görüşülerek karar alınmaktadır. Fakültemizdeki bölümler kendi iç dinamikleri çerçevesinde güncellemelerini gerçekleştirmekte ve fakültenin onayına sunmaktadırlar. Ders içerikleri ile ilgili öğrenci bilgi sistemi yazılımı üzerinden Bologna süreç işlemleri takip edilmektedir. [İİSBF Lisans Programlarına](#) ait güncel bilgiler üniversitenin web sayfasında yer almaktadır. Stratejik Planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır. [İİSBF Çift anadal ve yan dal yapan öğrenci listesi](#) kanıtlarda sunulmuştur.

Performans Göstergesi		2023 Hedef	2023 Gerçekleşen
3.4.1	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	1	1

Performans Göstergesi		2023 Hedef	2023 Gerçekleşen
3.2.2	Lisans Program Sayısı	-	-
3.5.1	Çift ana dal yapan lisans/ön lisans öğrenci sayısı	8	5
3.5.2	Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	8	1

Değerlendirme sonuçları [Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü](#)'ne bağlı Eğitim-Öğretim Alt Komisyonunda görüşülmekte, tartışılmakta ve programın güncelleştirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Geri bildirimler sonucunda programlarda yapılan güncellemeler Bologna Bilgi Paketine yansıtılarak paydaş görüşlerine sunulmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler ders programlarına yansıtılarak web sayfamızda yayınlanmakta ve tüm paydaşlar bilgilendirilmektedir. Birimde programların tercih edilme oranları iç kayıt sistemleri ile izlenmekte, uygun önlemlerle iyileştirmeler ve tanıtım etkinlikleri yapılmaktadır. Ayrıca; Toros Üniversitesi [İşletme Bölümü Mezun Bilgi Sistemi](#) ve kapsamında [Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Mezun Bilgi Sistemi](#) içerisinde mezunlara ilişkin bilgiler bulunmaktadır. Ek olarak; İİSBF mezunlarına ait bilgiler [Mezunlara İlişkin Çalışma Bilgileri](#) olarak kanıtlarda yer almaktadır.

KANITLAR

[İİSBF Lisans Programları](#)

[İşletme Bölümü Mezun Bilgi Sistemi](#)

[Teknoloji ve inovasyon odaklı derslerin listesi](#)

[8-9 Haziran 2023 tarihlerindeki 3. Uluslararası Sürdürülebilir Lojistik Sempozyumu](#)

[Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Mezun Bilgi Sistemi](#)

[Mezunlara İlişkin Çalışma Bilgileri](#)

[Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü](#)

[2023-2024 İİSBF Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilecek Dersler](#)

[2023-2024 İİSBF Güz Yarıyılı Final Sınavı Duyurusu](#)

[2023-2024 İİSBF Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavı Duyurusu](#)

[2023-2024 Güz Yarıyılında Devamsızlık Nedeniyle Genel Sınavlara Girmeye Hak Kazanamayan Öğrenciler](#)

[2023-2024 İİSBF Güz Yarıyılı Not Yükseltme Sınavları](#)

[2023-2024 İİSBF Güz Yarıyılı Tek Ders Sınavı](#)

[İşletme Bölümü Danışma Kurulu](#)

[Psikoloji Bölümü Danışma Kurulu](#)

[Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Danışma Kurulu](#)

[İİSBF 2023 Yılı Fakülte Danışma Kurulu Raporu](#)

[İİSBF Çift anadal ve yan dal yapan öğrenci listesi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Uzaktan Eğitim

[2023-2024 İİSBF Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilecek Dersler](#) Toros Üniversitesi'nin web sayfasında duyurulmaktadır. İlgili veriler dikkate alınarak stratejik planda izlenecek performans göstergesi aşağıdayer almaktadır.

Performans Göstergesi		2023 Hedef	2023 Gerçekleşen
3.1.4	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı/toplam ders sayısı	%40	%28

Uzaktan Eğitim döneminde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarına ilişkin süreçler aşağıdaki şekilde işlemiştir: Uzaktan eğitim ile verilmesi kararlaştırılan derslere ilişkin ders notlarının düzenlenmesi konusunda dersin sorumlu öğretim elemanları hazırlıklarını yapmışlardır. Bu kapsamda etkileşim düzeyinin, yüz yüze eğitime göre azalmasından kaynaklanan sorunların yaşanmaması adına ve ders içinde kullanılan kaynaklarda telif sorunu yaşamaya mahal vermeyecek şekilde ders notları hazırlanmıştır. Uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesi planlanan derslerin seçim aşamasında; dersin doğasına da bakılarak dersin öğretim

elemanının daha yoğun sorumluluk üstlendiği ve öğrencilerin gerekli haftalarda sunumlar hazırlayarak katılmasının beklendiği teorik ağırlıklı olanların seçimine özengösterilmiştir. Öğrencilerin sınıf içi etkileşim ve not paylaşımı gibi aktivitelerde bulunabilmeleri için [LMS platformu](#) üzerinden ilgili dersin sekmesinde doküman paylaşmak suretiyle ve bazı dersler için oluşturulan mesaj grupları üzerinden (sms.toros.edu.tr) öğrencilere ilgili haftanın ders notları paylaşılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin sınıf içi etkileşim düzeyleri yakalanmak hedeflenmektedir.

Öğrencilerin ders içi katılım düzeylerini artırmak ve yüz yüze sınava göre nispeten daha gözetimsiz, biradet uzaktan sınav ile ölçmemek adına bazı derslerde haftalık ödevler ve dönemlik proje sorumlulukları da öğrencilere özel şekilde ayarlanmaktadır. Bu sayede sorumlu olduğu hafta ders hazırlığı yapan öğrencinin sürece katkı vermesi sağlanmakta ve öğrenci merkezli eğitim sürecine devam edilebilmektedir. Bu durum aynı zamanda ölçme değerlendiriminin zamana yayılmasına imkân tanımaktadır. Böylece sınav günü internet bağlantı sorunu yaşayan, teknik problemlerden sınavı verimligeçmeyen öğrencinin gerçek performansını yansıtmaması konusunda öğrenci yararına bir uygulama yapılmış olmaktadır.

Ayrıca [LMS platformu'nda](#) öğrenciler ile paylaşılan dokümanın öğrenciler tarafından erişilme ve indirilme verileri de raporlar ile alınmakta olup öğrencinin derse ilgi ve alaka düzeyine ilişkin de bir görüş oluşturma imkânı sunmaktadır. Öğretim elemanlarınca, öğrencilerin sanal sınıflara vedokümanlara erişim düzeyleri puanlanmaktadır. Bu yaklaşımı benimseyen her öğretim elemanı tarafından Bologna bilgi paketinde ve ders izlencesinde bu yöntemlerin ağırlık düzeyleri ve nasıl ölçüleceği ifade edilmiştir. Teorik derslerinin yanı sıra uygulama becerilerinin artırılması amacı ile iş yerinde uygulama öğrenci odaklı öğrenme ve kariyer planlama olarak da değerlendirilmektedir. Bu amaçla [Toros Üniversitesi Sanayi/Sektör İş Birliği Merkezi, TORSİM](#) web tabanlı portal tarafından öğrenci sanayi/sector eşleştirilmeleri yapılmaktadır.

Öğrenci merkezli öğrenme kapsamında Fakülte öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen etkinlikler;

- Doç. Dr. Ayhan Demirci tarafından ITL447 UTL Uygulamalar Dersi kapsamında, UTL 3. sınıf öğrencileriyle 2023-2024 Güz Döneminde 6 (Mersin Serbest Bölge Gümrük Müdürlüğü, MIP, ATA KO, Gezire, İmsan, OSF) sektör ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- UTL Bölümü öğretim üyeleri ve UTL Topluluk üyesi öğrencileriyle birlikte 21-22 Aralık 2023 tarihinde Ankara Lojistik Üs Başkanlığı ve Demiryolları Genel Müdürlüğü ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- UTL bölümü tarafından Uluslararası Ticaret ve Lojistik Topluluğunun belirlenmesi amacıyla öğrencilerimizin katılım sağladığı Ödüllü Logo Yarışması düzenlenmiştir.
Teoriden Pratiğe Geçiş Destekleyen Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- 02.11.2023 tarihinde Doç. Dr. Ayhan Demirci tarafından UTL bölüm öğrencileri ile Gezairi Transport ve Nakliyat Firmasına ziyaret gerçekleştirilmiş ve firmanın Parsiyel Türkiye müdüründen taşımacılık konusu üzerine bilgi aktarımı gerçekleştirilmiştir.
- 23.11.2023 tarihinde Doç. Dr. Gökçe Manavgat tarafından verilen Risk ve Sigorta dersine İmsan Group İdari İşler Müdürü Burçak Ayhan katılım sağlamış ve tecrübelerini

aktarmıştır.

- 29.11.2023 tarihinde Doç. Dr. Ayhan Demirci tarafından UTL bölüm öğrencileri ile OFS Lojistik Konteyner Depo Sahası ziyaret edilmiş ve öğrencilere depo çalışmaları konusunda teknik bilgiler verilmiştir.

Dijitalleşme ve Sosyal Ağların Kullanılması

Dijitalleşmenin ve iletişim teknolojilerinin gelişim gösterdiği günümüz dünyasında derslerin ve derslerinişleniş şekillerinin de adapte edilmesi gerekmektedir.

Bu kapsamda İşletme (İngilizce) bölümünde 16, İşletme (Türkçe) bölümünde 14, UTL (İngilizce)bölümünde 8, UTL (Türkçe) bölümünde 5, İktisat-UFB bölümünde 13 ve Psikoloji (İngilizce) bölümünde toplam 16, Psikoloji (Türkçe) bölümünde 17 ve Psikoloji (%30 İngilizce) bölümünde toplam 17 dersin uzaktan verilmesi planlanmıştır. Bu derslere ilişkin [2023-2024 İİSBF Bölüm Bazında Uzaktan Ders Listesi](#) kanıtlarda da yer almaktadır.

B.2.2.Ölçme ve değerlendirme sistemi

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) ile hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı eğitim-öğretim döneminde yapılan bir ara sınav ve bir final sınavı, bütünleme sınavı ve verilen ödevlerin değerlendirilmesiyle yapılmaktadır. Bunların değerlendirilmesinde [Toros Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'ne uyulmaktadır.

COVID-19 Pandemi sürecinde uzaktan eğitim ile verilen derslerde [Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar](#)'dan faydalanılmıştır. Bu bağlamda; 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi başında hazırlanan ders izlencelerinde Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar 11. Maddede istenilen şekilde öncelikle dersin işlenme şekli ve dönem boyunca kullanılacak olan ölçme yöntemleri Toros Üniversitesi web sayfası üzerinden izlenceler aracılığıyla öğrencilere duyurulmuştur. Genel olarak ölçme ve değerlendirmelerde; yazılı olarak yapılan ara sınav, final veya bütünleme sınavı, ödev uygulamaları yapılmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim döneminde 'şeffaflık ve denetlenebilirliği' sağlamak amacıyla YÖK'ün üniversitelere yönelik talimatına istinaden uzaktan eğitimle verilen derslerin sınavlarının *yüz yüze* yapılması kararı alınmıştır. Bu kapsamda İİSBF2023-2024 ara sınav ve final takvimlerinde de bu karara uyulmuştur.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için eğitim, başarı değerlendirilmesi ve mezuniyet ile ilgili tüm süreçlerde, yönetmelik ve başarı derecelendirme esasları ile değerlendirmelerinde doğru, adil ve tutarlı yapılmasına özen gösterilmekte olup (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun olarak [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#) doğrultusunda Toros Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmektedir. [2023-2024 İİSBF Güz Yarıyılı Final Sınavı Duyurusu](#), [2023-2024 İİSBF Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavı Duyurusu](#) Fakülte web sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır.

Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin

oluşması durumunda ne yapacağı ile ilgili açık düzenlemeler bulunmaktadır. Bu düzenlemeler doğrultusunda, durumu uygun olan öğrencilere muafiyet sınavı, mazeret sınavı ve/veya ek sınav hakları verilmektedir. Bu konuya ilişkin hususlar Toros Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde açıkça belirtilmiştir.

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenimin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik desteklerine istinaden Erasmus öğrenci hareketlilikleri eğitim-öğretim süresince teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Erasmus öğrenci hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısının artırılması amaçlanmaktadır. [İİSBF 2023 yılı Erasmus öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrencileri listesi](#) kanıtlarda yer almaktadır. Stratejik planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

Performans Göstergesi		2023 Hedef	2023 Gerçekleşen
2.1.2	Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	15	10

İYİLEŞTİRME

1. 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında geçilen [E-Kampüs](#) sistemi ve bir önceki dönemlerde ders izlenceleri için aktif bir şekilde kullanılmayan [Bologna Bilgi Paketi](#) öğretim elemanları tarafından aktif bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır.

KANITLAR

[Bologna](#)

[Bilgi](#)

[PaketiE-](#)

[Kampüs](#)

[Toros Üniversitesi Sanayi/Sektör İş Birliği Merkezi, TORSİM](#)

[LMS platformu](#)

[Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü](#)

[2023-2024 İİSBF Güz Yarıyılı Final Sınavı Duyurusu](#)

[2023-2024 İİSBF Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavı Duyurusu](#)

[2023-2024 İİSBF Bölüm Bazında Uzaktan Ders Listesi](#)

[Toros Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[İİSBF 2023 yılı Erasmus öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrencileri listesi](#)

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1.Öğrenme ortamı ve kaynakları

Üniversitemiz 45 Evler kampüsünde Merkez Kütüphane ve diğer kampüslerde ise okuma salonları bulunmaktadır. Merkez Kütüphanede sesli ve sessiz alanlar ile engelsiz çalışma odası mevcuttur. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma amacıyla Merkez Kütüphanesi'nde gerekli erişilebilen basılı ve elektronik kaynaklar bulunmaktadır. Öğrenciler ayrıca uzaktan bağlantı ile elektronik kaynaklara kolaylıkla erişebilmektedir.

Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimiz için güz döneminin ilk haftasında bir oryantasyon programı düzenlenmektedir. Oryantasyon programı ile öğrencilere okuldaki eğitim-öğretim süreçleri, kütüphane, kampüs yaşamı, Erasmus olanakları ve alabilecekleri diğer birçok hizmete ilişkin detaylı bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmektedir. Oryantasyon programının son bölümünde ise öğrencilerden programa ilişkin değerlendirme anketi alınmaktadır. [İİSBF Oryantasyon anket raporu](#) sonucunda ise bir sonraki dönemde gerçekleştirilecek oryantasyon programı için gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrencilere eğitim-öğretim, bilimsel ve kültürel etkinlikler gibi birçok faaliyet kapsamında her yıl geleneksel olarak düzenlenen 'Bilimsel Kültürel ve Sportif Etkinlikler' adı altında tüm topluluklar çok sayıda faaliyet düzenlemektedir. Ayrıca bu etkinlikler dışında da birçok bilimsel, kültürel ve sportif etkinlikler yapılmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitimi benimseyen üniversitemiz akademik personeli de öğrencilerine kendi öğrenmeleriyle ilgili konularda söz hakkı vermekte, kendilerine seçenek sunmakta ve karar süreçlerine etkin olarak katılmaları için gerekli ortamı hazırlamaktadır. 13/03/2020 tarihinde Prof. Dr. Yüksel KELEŞ tarafından başlatılan Eğiticilerin Eğitimi toplantıları 2023-2024 eğitim öğretim yılı içerisinde İİSBF bölümleri bazında gerçekleştirilmiştir.

Eğiticilerin eğitimi kapsamında fakültemiz bölümlerinde toplantılar düzenlenmiş olup, raporlar kanıtlarda yer almaktadır. [İşletme bölümü eğiticilerin eğitimi](#), [UTL bölümü eğiticilerin eğitimi](#), [UFB Bölümü Eğiticilerin Eğitimi](#) ve [Psikoloji bölümü eğiticilerin eğitimi](#) toplantı raporları sırasıyla kanıtlardaverilmiştir. İlgili bölümlerin her biri 1 adet eğiticilerin eğitimi toplantısı düzenlemiştir. Stratejik planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

Eğiticilerin eğitimine yönelik alınan geribildirimler ise; [İşletme Bölümü eğiticilerin eğitimi anket raporu](#), [UTL Bölümü eğiticilerin eğitimi anket raporu](#), [UFB Bölümü eğiticilerin eğitimi anket raporu](#), [Psikoloji Bölümü eğiticilerin eğitimi anket raporu](#) olarak kanıtlarda yer almaktadır.

Performans Göstergesi		2023 Hedef	2023 Gerçekleşen
3.7.1	Kurumda veya birimde eğitimcilerin eğitimi programıkapsamında verilen eğitim sayısı	0	4
3.7.2	Kurumda veya birimde eğitimcilerin eğitimi programıkapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	20	20

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Her öğrenci Fakülteye kayıt yaptırdığı tarihten itibaren öğrenci bilgi sistemi içerisinde danışmanlarına rahatlıkla ulaşabilmektedir. [Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#) Her öğrenci için, ilgili birim başkanlığı tarafından bir danışman görevlendirilmekte ve Müdürlük Makamına bildirilmektedir. Fakülte kararı ile görevlendirilen danışman, öğrenciyi izlemekte, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olmaktadır. Öğrencinin kayıt yenileme, ders alma-bırakma işlemleri danışman onayı ile yapılmaktadır. [İİSBF öğrenci danışmanlıkları](#) web sayfasında yer almaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla sistematik olarak akademik eğitim programının ve öğretim elemanlarının değerlendirilmesine yönelik öğrencilerimiz anket formu doldurmaktadır. 2021-2022 yılında öğrencilerden OBS platformu üzerinden ders değerlendirme anketleri aracılığıyla geri bildirim alınmıştır. Ancak 2023-2024 eğitim döneminde bu uygulama gerçekleştirilmemiştir.

2020 yılına ait İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporuna ilişkin geribildirim raporunda “*Akademik danışmanlık Sistemi uygulamasının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bilgilere ulaşılamamıştır*”. Bu kapsamda 2021-2022, 2022-2023 ve 2023-2024 eğitim öğretim yılında öğrenci merkezli olma anlayışı benimsenmiş ve bu doğrultuda öğrenci danışmanlığı raporu oluşturmak üzere her bölüm öğrenci danışmanlığı bulunan öğretim elemanları ile öğrenci temsilcilerinin bulunduğu toplantılar düzenlemiştir. Öğrenci temsilcileri bölümde yaşanan sorun veya iyileştirmeye ihtiyaç duyulan yönleri hakkında geri bildirimlerde bulunmuştur. [İşletme bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#), [UTL bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#), [UFB bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#) ve [Psikoloji bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#) web sayfasında yer almaktadır.

İYİLEŞTİRME

1. 2023-2024 güz döneminde Öğrenci Danışmanlığı Raporu için öğrenci temsilcilerinin yer aldığı bölüm bazlı toplantılar düzenlenerek elde edilen geri bildirimler ile sorunların daha iyi anlaşılması sağlanmıştır.

B.3.3.Dezavantajlı gruplar

Fakültede özel yaklaşım gerektiren öğrenci gruplarına özellikle üniversitenin sunduğu imkân ve hizmetler hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve bu grupların bu hizmetlerden yararlanması sağlanmaktadır. Bu kapsamda Fakülte tarafından dezavantajlı gruplar olarak yabancı uyruklu öğrencilerle engelli öğrencilere yönelik çalışmalar yapılmıştır.

I. Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik yapılan çalışmalar;

- 09.11.2023 tarihinde Yabancı Öğrenci Temsilcisi İşletme Bölüm öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Korkmazyürek tarafından yabancı öğrencilere toplantı düzenlenmiştir. Toplantı neticesinde öğrencilerin eğitim ve öğretim ile üniversite yaşamlarına ilişkin sorunları değerlendirilmiştir. [Yabancı öğrenci toplantı raporu](#) kanıtlarda yer almaktadır.

2. Engelli öğrencilere yönelik yapılan çalışmalar;
 - Engelli öğrenci temsilcisi olarak Psikoloji Bölümünden Arş. Gör. Resul Çakır görevlendirilmiştir. [Engelli öğrencilerin danışmanlığına ilişkin yönetim kurulu kararı](#) kanıtlarda yer almaktadır.

KANITLAR

[Yabancı öğrenci toplantı raporu](#)

[İşletme bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#)

[UTL bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#)

[UFB bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#)

[Psikoloji bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#)

[İİSBF öğrenci danışmanlıkları](#)

[İşletme bölümü eğiticilerin eğitimi](#)

[UTL bölümü eğiticilerin eğitimi](#)

[UFB Bölümü Eğiticilerin Eğitimi](#)

[Psikoloji bölümü eğiticilerin eğitimi](#)

[İşletme Bölümü eğiticilerin eğitimi anket](#)

[raporu](#)

[UTL Bölümü eğiticilerin eğitimi anket raporu](#)

[UFB Bölümü eğiticilerin eğitimi anket raporu](#)

[Psikoloji Bölümü eğiticilerin eğitimi anket](#)

[raporu](#)

[Engelli öğrencilerin danışmanlığına ilişkin yönetim](#)

[kurulu kararı](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Akademik birimde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesiyle ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını [Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri](#) ile güvence altına almaktadır. Araştırma kadrosu yetkinliği, [Toros Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları](#)'na uygun olarak Anabilim Dalı Başkanı tarafından değerlendirilmektedir. Fakültemizde yer alan bölümlerin akademik kadroları bölümlerin web sitelerinde ilan edilmekte ve periyodik olarak güncellenmektedir. Anabilim dallarında görev

yapan öğretim üyelerinin uzmanlıkları ilgili disiplinin dersleriyle örtüşmektedir ve araştırmalarını ilgili anabilim dallarında yürütmektedirler. Üniversitemize bağlı akademik birimlerde kadrolu ve ders görevlendirmesi ile görev yapan akademik personelin birimlere göre dağılımı kuruma ait belgelerde sunulmuştur. Eğitim-Öğretim yapan akademik birimlerde ders bazında yapılan görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları göz önüne alınarak görevlendirmeler yapılmaktadır. 2023-2024 Güz Yarı yılı ders programı incelendiğinde öğretim görevlilerinin yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüştüğü görülmektedir.

[Uzmanlık alanı tablosu ders görevlendirme / dağılımları](#) , [İşletme bölümü öz değerlendirme raporu](#) ve [Psikoloji bölümü öz değerlendirme raporu](#) ile [UTL bölümü akran değerlendirme raporu](#) kanıtlarda sunulmuştur. Stratejik planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

Performans Göstergesi		2023 Hedef	2023 Gerçekleşen
1.2.2.	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı(Akredite olmayan Programlar Arasında)	1	1
1.2.3.	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	2	2

Öğretim elemanları yetkinliklerini arttırma amacıyla Erasmus personel hareketliliği kapsamında ders alma/verme hareketliliğine katılmaktadırlar. Bu kapsamda İİSBF öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen hareketlilikler aşağıda yer almaktadır.

- Doç. Dr. Ayhan Demirci Erasmus Staff Exchange programı kapsamında 22-26 Mayıs 2023 tarihlerinde Birmingham City University / İngiltere
- Doç. Dr. Metin Ocak Erasmus Staff Exchange programı kapsamında 16-20 Ekim 2023 tarihlerinde Offenburg University/Almanya
- Doç. Dr. Gökçe Manavgat Erasmus Staff Exchange programı kapsamında 22-26 Mayıs 2023 tarihlerinde Birmingham City University / İngiltere
- Dr. Öğr. Üyesi Özgür Uğur Arıkan Erasmus Staff Exchange programı kapsamında 8-12 Mayıs 2023 - University of Humanities and Economics in Lodz/Polonya
- Dr. Öğr. Üyesi Feyruz Usluoğlu Erasmus Staff Exchange programı kapsamında University of Security in Poznan/Polonya
- Dr. Öğr. Üyesi Feyruz Usluoğlu Erasmus Staff Exchange programı kapsamında Wyższa szkoła Bezpieczeństwa/Polonya

Erasmus personel hareketliliklerine ilişkin Stratejik planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

Performans Göstergesi		2023 Hedef	2023 Gerçekleşen
2.2.2.	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı	2	7

B.4.2.Eğitim faaliyetlerine yönelik tesvik ve ödüllendirme

Toros Üniversitesi tarafından öğretim elemanlarının yayın teşviğine yönelik [Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Kurulu \(BEDEK\)](#) kapsamında bilimsel faaliyetlere ilişkin maddi destek sağlanmaktadır.

KANITLAR

[Bilimsel Etkinlikleri Destekleme \(BEDEK\)](#)

[Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri](#)

[Uzmanlık alanı tablosu ders görevlendirme / dağılımları](#)

[İşletme bölümü öz değerlendirme raporu](#)

[Psikoloji bölümü öz değerlendirme raporu](#)

[UTL bölümü akran değerlendirme raporu](#)

C.ARAŞTIRMA-GELIŐTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Kurum bünyesinde yapılan bilimsel faaliyetlerin Ar-Ge politikası ile uyumu ilk kez 2019 yılında izlenmiŐ olup 2020 yılı "[Ar-Ge Politika Raporu](#)" duyurulmuştur. Fakültenin Araştırma Stratejisi ve hedefleri, [2022-2026 Stratejik Planında](#) belirtilen hedef ve eylem planları ile tanımlanmıştır. Stratejik Plan'da belirtilen hedefler doğrultusunda Ar-Ge politikası ve stratejileri ortaya konulmuŐ ve paydaşlara [duyurulmuştur](#).

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültenin politikaları ve stratejileri sayesinde Stratejik planda yer alan hedeflere ulaşılması beklenmektedir. Aynı Şekilde bu hedeflere ulaşılmasında yapılacak olan faaliyetler ilgili Hedef Kartlarında detaylı olarak verilmiştir. Bu bağlamda üniversitenin Stratejik Planı'nda belirtilen hedefler doğrultusunda ortaya koyduğu Ar-Ge Politikası Şu Şekilde tanımlanmaktadır:

- Başta bölgesel olmak üzere ulusal düzeyde sorunların çözümüne yönelik araştırma-geliştirme kaynaklarını ve araştırma altyapısını geliştirmek,
- Araştırma kadrolarının yetkinliğini artırmak/teşvik etmek,
- Uluslararası nitelikte bilimsel yayın ve patent/faydalı model sayısını arttırmak,
- Ulusal ve uluslararası çalıŐmalara destek olabilecek [dergi](#) faaliyetlerini arttırmak,
- Sanayi/Sektör işbirliği ile ortaklaşa proje geliştirmek/teşvik etmek,
- Disiplinler arası araŐtırmayı teşvik etmek,
- Kurum içi [araştırma destekleri ve teşvik mekanizmalarının](#) bulunması,
- Araştırma kaynaklarına eriŐimin olması,
- Dış kaynak sağlayan çeşitli kurum ve kuruluşların hibe programlarının etkin bir Şekilde duyurulması ([Erasmus](#), AB projeleri, TÜBİTAK projeleri, [BAP projeleri](#) vb.),
- Toplumsal katkı sağlanmasında [araştırma ve uygulama merkezlerinin](#) varlığı ([Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi](#), [Dil AraŐtırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#), [KentleŐme ve Yerel Yönetimler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)) Şeklindedir.

Yukarıda söz eidlen hedeflere ulaşılması, araştırma stratejisi ve politikalarının gerçekteŐmesinde yapılacak faaliyetlerin değerlendirilmesi ve iyileştirmeler yapılması amacıyla akademik

birimler tarafından yılda en az bir kez toplanan ve iç/dış paydaşların katılımıyla yapılan Danışma Kurulu Toplantıları düzenlenmekte ve raporlaştırılarak [duyurulmaktadır](#).

C.1.2. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından disiplinler arası araştırma faaliyetleri kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Başta bölgesel olmak üzere sorunların çözümüne yönelik araştırma-geliştirme yapmak ve araştırma altyapısını geliştirmek hedeflenmektedir. Toros Üniversitesi akademik birimlerinin yayınları (ISI dergilerindeki makale, uluslararası dergilerde makale, uluslararası bildiri, kitap veya kitapta bölüm, ulusal makale, ulusal bildiri, diğer yayınlar) <https://www.toros.edu.tr/abis> internet ortamında yayınlanmaktadır. Ayrıca, [Toros Üniversitesi Uluslararası Davranış, Sürdürülebilirlik ve Yönetim Dergisi](#) güncel olarak yayın yapmaktadır. Yapılan bilimsel çalışmalarda yerel/bölgesel/ulusal kalkınmaya yönelik araştırmalara öncelik verilmektedir. Üniversitemizde Ar-Ge politikasında belirtilen bölgesel/ulusal düzeyde sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapma hedefine uyumlu olarak; lisansüstü düzeyde üretilen tezlerin, bilimsel araştırma projelerinin ve sanayi/sektör ortaklığı yapılan projelerin bölgesel kalkınmaya katkı sağlayabilecek şekilde planlanmakta, üretilen tezlerin ve projelerin bölgesel kalkınma ile olan uyumu izlenmekte ve sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilip önlem alınmaktadır.

C.2. Araştırma Performansı

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.1. Öğretim elemanı performans değerlendirme

Fakültemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını “[Toros Üniversitesi Akademik Yükselme ve Atanma Ölçütleri](#)” ile güvence altına almaktadır. “[Toros Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları](#)”na uygun olarak performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Yurt içinde ve yurt dışında yapılacak bilimsel toplantılara bildiri sunmak üzere katılan veya Toros Üniversitesi adresli araştırma makalesi, vaka takdimi, Türkçe veya yabancı dilde kitap veya kitap çevirisi türünden eseri

yayımlanan kurum öğretim elemanlarının yararlanmaları için ‘[Toros Üniversitesi Teşvik Esasları](#)’ belirtilmiştir.

Fakültemiz oluşturulan komisyon tarafından her yıl yenilenen kongre destek listesi takip edilerek öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin belirli sayıda bildirili yurt içi ve yurt dışı katılımları desteklenmektedir (BAP- BEDEK vb.). Bilimsel faaliyetler teşvik esasları kanıtlarda sunulmuştur.

C.2.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Her yıl alınan faaliyet raporlarının toplu değerlendirmeleri yapılarak, Bölüm içi ve Bölüm dışı ortaklaşa yapılan çalışmaların düzenlenmesi sonrası, toplam yurt içi, yurt dışı, kitap, kitap bölümü, bilimsel yayın sayıları bölümlerine göre belirlenmektedir. Üniversitenin akademik personeli tarafından yapılan bilimsel yayınları ww.toros.edu.tr/abis adresinden izlenebilmektedir.

Fakültemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini her yıl "Stratejik Plan Gerçekleştirme" ile "[Performans Göstergeleri](#)" kapsamında elde edilen veriler, Ulusal ve Uluslararası kurum/kuruluşlarınca yapılan sıralamalar ile izlemekte ve değerlendirmektedir.

Fakülte bölümlerinin araştırma ve geliştirme faaliyetleri iki şekilde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bunlardan ilki her fakülte öğretim elemanın bahar dönemi sonlarında bir yıllık akademik faaliyetlerini rapor ettikleri bir formun ilgili bölüm başkanı ve fakülte dekanı tarafından değerlendirmesine dayanmaktadır. Öğretim elemanının yaptığı yayınlar, araştırmalar, projeler ve benzeri Ar-Ge faaliyetleri ‘[Akademik Personel Performans Değerlendirme Kriterleri](#)’ ile belirlenmekte ve anketler aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Fakültenin Ar-Ge faaliyetlerinin etkinlik düzeyinin ölçüldüğü ve değerlendirildiği ikinci çalışma ise stratejik planda belirtilen faaliyetlerin gerçekleşme yüzdesini gösteren rapordur. Bu rapor bir önceki senenin [BİDR](#) ve [Stratejik Plan](#) raporlarında hedef/gerçekleşen şeklinde belirtilmektedir. Bu raporlamalarda örneğin her öğretim yılında her bir öğretim üyesi tarafından 2 makale çalışması hedefi varsa ve 1 adet yazdıysa, bu hedefin hangi yüzde ile gerçekleşip gerçekleşmediği (örneğin yüzde 50 gibi) rakamsal veriyle ortaya konmuş durumdadır. Bu sayede fakültenin Ar-Ge faaliyetlerinin ilgili birim tarafından ölçülmesi (iç değerlendirme) tamamlanmış olmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Akademik birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Toros Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerinde izlenecek ilkeleri, Stratejik Plan çerçevesinde belirlenen öncelikleri ve kaynak yönetim tercihlerini yansıtan toplumsal katkı politikası ve hedeflerini benimsemiştir. Bu politika, 2018 yılında oluşturulmuş ve [üniversite web sitesi](#) üzerinden paydaşlarla paylaşılmıştır.

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, üniversitemiz rektörlüğüne bağlı Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Bu merkezlerin toplumsal katkıya yönelik amaçları ilgili yönetmeliklerce belirlenmiş olup, [üniversitenin web sitesinde](#) paydaşlarla paylaşılmıştır. Fakültemizde, sorumlu akademisyenler ve idari personel, bu merkezlerin AR-GE faaliyetlerinin yanı sıra toplumsal katkı faaliyetlerini her yıl izlemekte, değerlendirmekte ve iyileştirmeler yapmaktadır.

Fakültemizin Stratejik Planı'nda, Toplumsal Katkı kapsamında belirlenen faaliyetlerin gerçekleştirme oranları saptanmış ve "[İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı](#)" adı altında kanıtlarla sunulmuştur. Araştırma ve Uygulama Merkezleri'nin yanı sıra, toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli bir bölümü, öğrenciler tarafından oluşturulan ve akademik danışman rehberliğinde yönetilen "Öğrenci Toplulukları" aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

1. Birimin genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda iç paydaş ve dış paydaş desteği alınmaktadır. Yapılan görüşmeler rapor edilmekte ve amaçlanan süre içinde uygulamaya konulmaktadır.
2. Birimin performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları stratejik planda tanımlanmıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkı sağlaması açısından, akademik dönem süresince düzenlenen konferanslar, paneller, düzenlenen eğitimler teşvik edilmektedir. Bu kapsamda yapılan fakülte faaliyetleri şu şekildedir:

- 8 Haziran 2023 tarihinde Üniversitemiz İktisadi, İdari ve Sosyal bilimler Fakültesi tarafından gerçekleştirilen [3. Uluslararası Sürdürülebilir Lojistik Sempozyumu](#)'na öğrencilerimiz ve ilgililer katılım sağlamışlardır. Fakültemiz İşletme ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğretim elemanları **Prof.Dr. Köksal HAZIR**, **Doç.Dr. Gökçe MANAVGAT**, **Doç.Dr. Ayhan DEMİRCİ**, **Dr. Öğr. Üyesi Ashhan YAVUZALP MARANGOZ**, **Dr.Öğr. Üyesi Özgür Uğur ARIKAN**, **Öğr. Gör. Dr. Seçkin DOĞAN**, **Dr. Öğr. Üyesi Seda TURNACIGİL** ve **Arş. Gör. Dr. Ecem ARIK** tarafından oturumlarda başkanlık ve/veya makale sunumları gerçekleştirilmiştir.

- 16 Mayıs 2023 tarihinde Üniversitemiz İktisadi, İdari ve Sosyal bilimler Fakültesi Psikoloji Bölümü tarafından gerçekleştirilen "[Engelli Hakları Ulusal Eylem Planı Seminerleri](#)" kapsamında Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinden **Prof.Dr. Ünsal YETİM, Dr.Öğr. Üyesi Emine Merve KALINLI** ve **Arş.Gör. Begüm ESER** tarafından sunum gerçekleştirilmiştir.
- 02-12 Mayıs 2023 tarihleri arasında Psikoloji Bölümü öğrencileri tarafından European Federation of Psychology Students' Associations (EFPSA) bünyesinde "Mind to Mind" projesi kapsamında "[Zihinsel Bozuklukların Damgalanması ile Mücadele](#)" başlıklı sunum Mersin ilinde iki lisedeki farklı sınıflardan öğrencilere sunulmuştur.
- Mersin İli Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Teknik Kurulu toplantısında alınan karar doğrultusunda "[Akademik Destek Teknik Alt Kuruluna Birinci Düzey Temel Eğitim Programı](#)" kapsamında sunum gerçekleştirmek üzere Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinden **Prof. Dr. Ünsal YETİM** ve **Dr. Öğr. Üyesi Feyruz USLUOĞLU** 01.10.2023 tarihli ve E-64399374-770-39421 yazı ile görevlendirilmiştir.

Kanıtlar

[D.2.1.1. Uluslararası Sürdürülebilir Lojistik Sempozyumu](#)

[D.2.1.2. Engelli Hakları Ulusal Eylem Planı Seminerleri](#)

[D.2.1.3. Zihinsel Bozuklukların Damgalanması ile Mücadele](#)

[D.2.1.4. Akademik Destek Teknik Alt Kuruluna Birinci Düzey Temel Eğitim Programı](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Güçlü Yönler

- Fakültemizde yapılan faaliyetler iç ve dış paydaşların katılımıyla sürdürülmekte ve kamuoyuna duyurulmaktadır.
- Danışma kurullarımız etkin bir şekilde yapılmakta ve bu kurullarda alınan karar uygulanmaktadır.
- Öğrencilerimiz için her sene başında oryantasyon programımız etkin bir şekilde yapılmakta ve öğrencilerimize gerekli bilgiler verilmektedir.
- Kalite komisyonumuz esaslara uygun olarak çalışmaktadır.
- Öğrencilerimizden geri bildirimler alınmakta ve ilgili birimlere iletilmektedir.
- Erasmus programı ile giden öğrenci ve personel hareketliliği aktif şekilde kullanılmaktadır.

İyileşmeye Açık Yönler

- Mezun takip sistemimizin iyileştirilmesi planlanmaktadır.
- Erasmus gelen öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin artırılması gerekmektedir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Müfredatımız düzenli olarak güncellenmektedir. (İç ve dış paydaşlarından alınan kararlar uygulanmaktadır)
- Eğiticilerin eğitimleri düzenli olarak yapılmaktadır.
- Staj ve intörn uygulamalarının kontrolü düzenli olarak yapılmakta ve takip edilmektedir.
- Bologna bilgi paketimiz aktif şekilde kullanılmaktadır.
- Öğrenci danışmanlık sistemi yürütülerek öğrenciler ile iletişim aktif bir şekilde sağlanmaktadır.
- Dezavantajlı gruplara ilişkin faaliyetler düzenlenmektedir.

İyileşmeye Açık Yönler

- ÇAP ve Yandal programlarına katılan öğrenci sayısının artırılması planlanmaktadır.
- Mezunlar ile ilişkilerin aktifleştirilmesi planlanmaktadır.
- Ders kapsamında yapılan faaliyetlerin artırılması planlanmaktadır.

AR-GE

Güçlü Yönler

- Yayın sayıları artarak devam etmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Toplumsal katkı konusunda faaliyetler yapılmaktadır.

İyileşmeye Açık Yönler

- Bu konuya ilişkin proje yapılmasına ihtiyaç vardır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Birim Adı	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ								
Sorumlu Birim	TOROS ÜNİVERSİTESİ								
Not									
Detay	TabloAdı	Gösterge		Başlangıç Degeri	2023 Hedefi	2023 Gerçekleşme Dönemi	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Am
Hedef 1.1(Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek)	PG 1.1.1 Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		0	75	50	66,67%	78,67	87,33
	PG 1.1.2 Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		0	75	60	80,00%		
	PG 1.1.3 Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		0	-	-	100%		
Hedef 1.2 (Akademik birimlerin eğitim-öğretim programların akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak)	PG 1.2.1 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı		0	2	0	0%	60	
	PG 1.2.2 Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite		0	1	1	100%		

	olmayan Programlar Arasında)	olmayan Programlar Arasında)					
	PG 1.2.3 Öz değerlendirme yapılan program sayısı	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	0	2	2	100%	
Hedef 1.3(Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek)	PG 1.3.1 Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	0	0	0	100%	100
Hedef 1.4(Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesine Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması)	PG 1.4.1 TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	0	0	0	100%	100
Hedef 1.5(Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak)	PG 1.5.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	0	3	3	100%	160
	PG 1.5.2. Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	0	2	2	100%	
	PG 1.5.3. Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği	Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği	0	1	4	400%	

	Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı						
Hedef 1.6(Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR))	PG 1.6.1. Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	0	1	1	100%	100	
Hedef 1.7(Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması)	PG 1.7.1 Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	0	2	0	0%	0	
Hedef 5.5(Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması)	PG 5.5.1 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	0	0	0	100%	100	
	PG 5.5.2 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (x1000)	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (x1000)	0	0	0	100%		
Hedef 2.1.(Değişim programlarında yararlanılan öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.1.1 Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	0	15	3	20,00%	57,33	145,83
	PG 2.1.2 Öğrenci Değişim Programları İle	Öğrenci Değişim Programları İle	0	15	10	66,67%		

	teknoloji odaklı ders sayısı						
	PG 3.1.4 Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	0	40	28	70,00%	
Hedef 3.2(Her eğitim-öğretim düzeyinde program sayısını artırmak)	PG 3.2.1 Önlisans Program Sayısı	Önlisans Program Sayısı	0	-	0	100%	90
	PG 3.2.2 Lisans Program Sayısı	Lisans Program Sayısı	0	-	-	100%	
	PG 3.2.3 Yüksek Lisans Program Sayısı	Yüksek Lisans Program Sayısı	0	-	-	100%	
	PG 3.2.4 Doktora Program Sayısı	Doktora Program Sayısı	0	-	-	100%	
	PG 3.2.5 Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	0	-	-	100%	
	PG 3.2.6 Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	0	-	-	100%	
	PG 3.2.7 Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	0	-	-	100%	
Hedef 3.4(Her eğitim-öğretim düzeyinde program müfredatlarının Bologna Kriterlerine uygun hale getirmek)	PG 3.4.1 Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	0	100	100	100%	100
Hedef 3.5(Çift dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak)	PG 3.5.1 Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı	Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı	0	8	5	62,50%	42,5
	PG 3.5.2 Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	0	8	1	12,50%	
Hedef 3.6(Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve	PG 3.6.1 İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı	İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı	0	80	0	0%	0

	niteliğini artırmak)	(Lisans, Önlisans), %	(Lisans, Önlisans), %						
		PG 3.6.2 Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	0	90	0	0%		
		PG 3.6.3 İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	0	80	0	0%		
	Hedef 3.7(Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması)	PG 3.7.1 Üniversite veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	Üniversite veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	0	0	4	100%	100	
		PG 3.7.2 Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	0	20	20	100%		
	Hedef 3.8(Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek)	PG 3.8.1 Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	0	-	23	100%	60	
		PG 3.8.2 Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	0	12	0	0%		
		PG 3.8.3 Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	0	-	12	100%		
	Hedef 4.1(Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın	PG 4.1.1 SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	0	-	13	100%	100	35

sayısının artırılması)

yayın sayısı (WOS)					
PG 4.1.2 Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi)	Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi)	0	-	29	100%
PG 4.1.3 Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	0	-	0,6	100%
PG 4.1.4 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0	-	0,48	100%
PG 4.1.5 Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0	-	1,07	100%
PG 4.1.6 Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	0	0	0	100%
PG 4.2.1 Atıf Sayısı (Web of Science)	Atıf Sayısı (Web of Science)	0	-	0	100%
PG 4.2.2 Atıf Puanı (Web of Science)	Atıf Puanı (Web of Science)	0	0,5	0	0%
PG 4.2.3 Q1 yayın sayısı	Q1 yayın sayısı	0	2	0	0%
PG 4.2.4 Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science)	Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science)	0	0,06	0	0%
PG 4.2.5 İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	0	1	0	0%
PG 4.2.6 İlk %10 luk Dilimde Bulunan	İlk %10 luk Dilimde Bulunan	0	1	0	0%

Hedef 4.2(Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak)

15

kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması)	kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	ilişkin yapılan faaliyet sayısı					
Hedef 5.3(Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması)	PG 5.3.1 Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	1	0	0%	0
	PG 5.3.2 Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	1	0	0%	
	PG 5.3.3 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	1	0	0%	